Справка по итогам мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности в *2021/22* учебном году

В 20*21/22* учебном году в соответствии с *планом ВШК, планом функционирования ВСОКО и планом мероприятий по формированию функциональной грамотности на 2021/22 учебный год* проводился мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности в *8–9-х* классах.

Мониторинг включал проведение диагностических работ в *8–9-х* классах. Информация о проведенных работах представлена в таблице 1.

Таблица 1. Результаты по уровням сформированности функциональной грамотности в 2021/2022 учебном году

Классы	Количество участников	Результаты чел/%									
		Недостаточный		Низкий		Средний		Повышенный		Высокий	
Естественно-научная грамотность											
8	20	0		2	10	2	10	12	60	4	20
8	20	9	45	0		9	45	2	10	0	
8	20	0		0		0		6	30	14	70
Математическая грамотность											
8	10	0		0		0		9	90	1	10
8	7	0		0		0		6	86	1	14
Глобальная компетентность											
9	20	0		4	20	6	30	7	35	3	15
9	8	0		0		10	13	5	62	2	25
8	20	0		0		0		6	30	14	70
Финансовая грамотность											
8	8	0		0		0		2	25	6	75
8	7	0		0		0		2	29	5	71
8	8	0		0		0		2	25	6	75
8	10	0		0		0		2	20	8	80
8	20	3	15	5	25	6	30	5	25	1	5

Выполнение работ по функциональной грамотности в гимназии проводится после уроков и на занятиях по внеурочной деятельности.

Зам. директора Л.И. Беркен-Хаева